

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO					
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022					
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE			
Periodo:	II	Grado:	5°			
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO			
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO	Intensidad Horaria semanal:		4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los factores ambientales como la luz, la temperatura y el agua, afectan el tamaño y crecimiento de una población?

COMPETENCIAS

Describe las características o atributos de las poblaciones, las cuales regulan el tamaño y la densidad de una población, formulando juicios sobre factores como la natalidad, la mortalidad y la migración de los individuos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Analiza relaciones entre sistemas de órganos(excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.

2. Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.

3. Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.

4. Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de marzo a 1 de abril	Biología	SECUENCIA 14 Y 15	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar. Páginas 96, 97.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema.		INTERPRETATIVA: Examina los conceptos generales sobre el tamaño y la densidad de una población según la cantidad de individuos y el área o el volumen de espacio ocupado. ARGUMENTATIVA: Comprueba la razón por la cual la densidad de la población puede convertirse en una amenaza o en una defensa en un momento dado. PROPOSITIVA: Organiza diagramas en los que describe las diferencias entre los tipos de distribuciones poblacionales a través de ejemplos sencillos.
		EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS: Características de una población. Crecimiento y cambio de las poblaciones a través del tiempo. El cambio de las poblaciones humanas. Páginas 96, 97.				
2 4 a 8 de Abril	Biología.	Exposición de los proyectos científicos, con base en la bitácora de trabajo.	Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación.	Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.	Acciones evaluativas	
					Califico los proyectos científicos fase 1.	
3 18 a 22 de Abril	Biología	SECUENCIAS 15 Y 16 Características de una población biológica: ¿Qué es una población? El tamaño, la densidad, la distribución. Clasificación de las poblaciones. Páginas 97, 98	Explicación de cada tema. Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población. Realizar el desarrollo de competencias página 168, numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6.		Califico los problemas ejemplo. Califico contenido creativo en desarrollo de competencias, pag. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.	
4 25 a 29 de Abril	Biología.	Crecimiento y cambio de las poblaciones a través del tiempo: crecimiento poblacional, velocidad de crecimiento, estrategias de crecimiento poblacional. Pág. 98.	Explicación del tema. Desarrollo de competencias: actividad de aprendizaje. página 65 y 66, secuencia 14.		Acciones evaluativas	
					Quiz semanal; Califico desarrollo de actividad de aprendizaje pag. 65 y 66. Actividad en el aula: cálculo de la densidad poblacional en su salón. Cuántos somos y que espacio ocupamos.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	

5 2 a 6 de Mayo	Biología.	Evaluación del proceso, unidad 3.1 secuencias 14 y 15. Socialización de los resultados. El cambio de las poblaciones humanas a través del tiempo. Pág. 112, 113..	Aplico evaluación por competencias desde la casa de cada estudiante.		Resultados de evaluación virtual desde las casas. Desarrollo de competencias: actitudinal y efectivo.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 9 a 13 de Mayo	Biología.	Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se critica cada proyecto.	Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.		Exposiciones de los proyectos científicos.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 16 a 20 de Mayo	Biología.	El crecimiento de una población. Pág. 114, 115. Tasas de fecundidad y la población humana en Colombia. Pag.117	Desarrollo de actividades de aprendizaje. Pág. 79, 80, secuencia 17.		Desarrollo de actividades de aprendizaje. Pág. 79, 80, secuencia 17.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 23 a 27 de Mayo	Biología.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico.		Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 30 de Mayo a 3 de Junio	Biología.	Socialización de la prueba final y de la prueba externa. Socialización del laboratorio.	Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio.		Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 6 a 10 de Junio	Biología.	Desarrollo de actividades de la plataforma Educa Inventia de Norma.	Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.		Califico socialización: participación, rendimiento.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 2: Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación. Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 3: Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población. Realizar el desarrollo de competencias pagina 168, numerales 1, 2, 3, 4,5, 6.</p> <p>Semana 4: Desarrollo de competencias pagina 174, puntos: 1, 2, 3, 4, 6.</p> <p>Semana 5: Aplico evaluación por competencias desde la casa de cada estudiante. Se desarrollan competencias pág. 182. Puntos: 1, 2, 3, 4, 8.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 2: Califico los proyectos científicos fase 1.</p> <p>Semana 3: Califico los problemas ejemplo. Califico contenido creativo en desarrollo de competencias, pág. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Semana 4: Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5: Resultados de evaluación virtual desde las casas. Desarrollo de competencias:</p>	<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base en su Bitácora de trabajo como histórico del proceso.</p> <p>Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados.</p> <p>Semana 6:: Exposición y crítica de los proyectos científicos. Formulación de hipótesis: videos al respecto. Preparación de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. Evaluacion es finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9: Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7: Califico creación de una hipótesis y su defensa científica. Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. Cada estudiante</p>	<p>Actitudinal 10 %</p> <p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>Evaluación de periodo 25 %</p> <p>Se tienen en cuenta la evaluación en interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>

		<p>paso del tiempo.</p> <p>Semana 10: Socialización de las actividades de EducaInventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cadatema.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>actitudinal y efectivo. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta. Semana 9: Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencia s pag, 182, puntos 1,2,3,6.</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		
--	---	--	--	--	--

